|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS ĐÌNH XUYÊN** | **BÀI KIỂM TRA NGỮ VĂN 9** **Thời gian 45** |

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM (2 điểm)**

**Khoanh tròn vào chữ cái đứng trước câu trả lời đúng.**

**1: Bài thơ “Mùa xuân nho nhỏ ”được bắt nguồn từ cảm xúc nào ?**

A. Cảm xúc về vẻ đẹp và truyền thống của đất nước.

B. Cảm xúc về vẻ đẹp của mùa xuân xứ Huế .

C. Cảm xúc về vẻ đẹp của mùa xuân Hà Nội .

D. Cảm xúc về thời điểm lịch sử đáng nhớ của dân tộc.

**2: Từ “Chùng chình” trong bài thơ “Sang thu” của Hữu Thỉnh được hiểu như thế nào?**

A. Đi rất chậm dò từng bước. B. Ngập ngừng, cố ý chậm lại.

C. Đi rất nhanh. D. Đi thong thả.

**3: Dòng nào nói đúng nhất về hình ảnh “con chim hót, cành hoa, nốt trầm xao xuyến” trong bài thơ “ Mùa xuân nho nhỏ”?**

A. Là những gì đẹp nhất của mùa xuân.

B. Là những gì đẹp nhất trong cuộc sống.

C. Là những gì đẹp nhất mà mỗi người muốn có.

D. Là mong muốn khiêm nhường và tha thiết của nhà thơ.

**4: Từ “mặt trời” trong câu “Thấy một mặt trời trong lăng rất đỏ” là hình ảnh gì?**

A. Nhân hóa B. So sánh C. Ẩn dụ D. Hoán dụ

**5: Bài thơ “Nói với con” là của tác giả nào?**

A. Y Phương B.Viễn Phương C. Chế Lan Viên D. Thanh Hải

**6: Trong câu thơ “Sông được lúc dềnh dàng”,tác giả đã sử dụng biện pháp tu từ nào?**

A. Ẩn dụ B. Hoán dụ C. So sánh D. Nhân hóa

**7: Phẩm chất nổi bật nào của cây tre được tác giả nói đến trong khổ đầu bài thơ “Viếng lăng Bác”?**

A. Thanh cao, trong sạch B.Cần cù, chăm chỉ

C. Bất khuất, kiên cường D. Ngay thẳng, thật thà

**8: Em hiểu thế nào là “người đồng mình” được Y Phương nhắc đến trong bài thơ “Nói với con”?**

A. Những người cùng sở thích. C. Người cùng sống trên một vùng đất, quê hương.

B. Những người cùng nghề nghiệp. D. Người cùng chung nhiệm vụ, chí hướng.

**II. PHẦN TỰ LUẬN (8 điểm)**

1. **(2 điểm)**: Cho câu thơ “ Mùa xuân người cầm súng”
2. Chép 5 câu nối tiếp câu trên để hoàn thành khổ thơ.
3. Cho biết đoạn thơ em vừa chép được trích trong bài thơ nào? Của ai?
4. Mạch cảm xúc của bài thơ là gì?

**2. (5 điểm):**Cho câu chủ đề sau:*“Khép lại bài thơ “Viếng lăng Bác” là cảm xúc lưu luyến, nhớ thương của Viễn Phương khi phải từ biệt lăng Người”.*

Bằng một đoạn văn T - P - H từ 10 đến 12 câu, em hãy làm sáng tỏ câu chủ đề trên, trong đoạn văn có sử dụng khởi ngữ và thành phần biệt lập?(Gạch chân và chỉ rõ)

**3. (1 điểm):** Từ bài “Nói với con” của Y Phương, nêu suy nghĩ của em về tình cảm gia đình trong cuộc sống mỗi con người.

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐÁP ÁN BÀI KIỂM TRA** |  |
|  |  |

**PHẦN I: TRẮC NGHIỆM(2 điểm)**

**Mỗi câu trả lời đúng được 0,25 điểm.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Đáp án | B | B | D | C | A | D | C | C |

**II. PHẦN TỰ LUẬN (8 điểm)**

**Câu 1:**

1. Chép đúng thơ. (1 điểm)
2. Nêu được tên bài thơ “Mùa xuân nho nhỏ” của Thanh Hải. (0,5 điểm)
3. Mạch cảm xúc: Từ cảm xúc trước mùa xuân của thiên nhiên, mùa xuân của đất nước, tác giả đã bày tỏ mong muốn, ước nguyện khiêm nhường được dâng hiến cho cuộc đời của chính mình. (0,5 điểm)

**Câu 2:**

* Nội dung:

Khai thác các tín hiệu nghệ thuật:

 Điệp ngữ “ Muốn làm”; phép liệt kê,hình ảnh ẩn dụ: “ cây tre trung hiếu”

Từ ngữ “ thương trào”

Hình ảnh: “ con chim hót quanh lăng Bác”; “đóa hoa tỏa hương đâu đây”

* Cảm nhận được rõ tình cảm lưu luyến, nhớ thương của tác giả khi phải rời xa lăng cùng những ước nguyện chân thành của Viễn Phương.
* Hình thức:
* Viết khoảng 10 - 12 câu theo mô hình T-P-H.
* Có sử dụng kiến thức Tiếng Việt: Khởi ngữ và thành phần biệt lập. Gạch chân và chỉ rõ khởi ngữ, thành phần biệt lập.
* Biểu điểm:
* Điểm 5: Đoạn văn thực hiện đầy đủ, đúng các yêu cầu của đề bài. Diễn đạt trôi chảy, sinh động.
* Điểm 4: Đoạn văn đảm bảo các yêu cầu trên. Diễn đạt trôi chảy, sinh động nhưng có thể mắc vài lỗi chính tả.
* Điểm 3: Đoạn văn có bố cục rõ ràng, có thể mắc một vài lỗi diễn đạt.
* Điểm 2: Đoạn văn đạt ½ yêu cầu trên nhưng nội dung còn sơ sài, mắc lỗi chính tả và diễn đạt.
* Điểm 1: Mắc nhiều lỗi diễn đạt và chính tả. Đoạn văn viết sơ sài.
* Điểm 0: Lạc đề hoặc không viết đoạn văn.

**Câu 3 (1 điểm):** HS trình bày suy nghĩ của bản thân để làm rõ vai trò của tình cảm gia đình, từ đó nêu được trách nhiệm của bản thân với gia đình…